

Анализ методической работы за 2023 - 2024 учебный год МБОУ «СОШ№13 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ

I. В 2023 – 2024 учебном году школа продолжил работу над реализацией методической темы: **«Формирование функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации образовательной деятельности»**, рассчитанная на пять учебных года. **Актуальность** данной темы обусловлена тем, что новые ФГОС подчеркивают необходимость формировать функциональную грамотность школьников. Внимание к этому вопросу в новых образовательных стандартах объясняют невысокие показатели российских школьников в международных исследованиях, например, PISA и TIMSS. При этом Президент поставил задачу, чтобы Россия вошла в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования. Эту же цель указало Правительство и в государственной программе «Развитие образования» на 2018–2025 годы. Функциональная грамотность – одно из средств повышения качества образования. Ее оценивают по критериям в соответствии с методологией моделей международных исследований, которую разработали ведомства.

Поэтому, **успешная реализация данной темы обеспечит:** развитие у обучающихся способностей к познанию, творческому использованию полученных знаний в любой учебной и жизненной ситуации, готовности к саморазвитию и самоуправлению посредством развития функциональной грамотности, что в свою очередь позволит повысить качество образования и воспитания в условиях реализации образовательной деятельности.

Для реализации данной цели педагогический коллектив ставит следующие **задачи:**

1. Создание в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого ученика.
2. Определение механизмов реализации системы мер по развитию функциональной грамотности школьников.
3. Повышение профессиональной компетентности учителей школы.
3. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
4. Изучение и внедрение методик и приемов проведения современного урока.
5. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.
6. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.

Поставленные перед педколлективом задачи должны решаться через совершенствование методики проведения занятий, индивидуальной и групповой работы, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

2023 – 2024 учебный год (3 этап реализации методической темы) будет направлен на сбор, обработку промежуточных результатов по формированию функциональной грамотности обучающихся с дальнейшей корректировкой. С этой целью будет проведен мониторинг сформированности по всем компетенциям функциональной грамотности.

Приоритетными направлениями работы школы являются:

1. Успешный переход на ФГОС третьего поколения на уровне основного общего образования;
2. Создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы начального общего образования и Федеральной образовательной программы основного общего образования посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в школе.
3. Активизация процесса обобщения опыта педагогов и распространение его на муниципальном и республиканском уровне.
4. Совершенствование системы методической работы в целях повышения качества образовательного процесса и активизации работы по достижению среднемуниципальных показателей в выпускном классе.

5. Эффективность работы с одаренными детьми и получение результатов/призовые места/в предметных олимпиадах муниципального уровня.

6. Расширение спектра деятельности внеурочной работы по предметам.

Вопросы для анализа по итогам прошлого года:

1. Существенные недостатки в знаниях, умениях и навыках по итогам ГИА(ОГЭ) по математике, русскому языку, информатике.

2. Резервы повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса.

3. Создание условий для проведения системной, квалифицированной и комплексной профориентационной работы.

Задачами методической службы были:

1. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости и повышению качества обучения.

2. Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся.

3. Продолжить работу с одаренными детьми, направленную на участие в предметных олимпиадах и организовать обобщение и распространение опыта работы педагогов, эффективно работающих с одаренными детьми.

4. Создать условия для участия членов педагогического коллектива в различных конкурсах профессионального мастерства и конкурсах научно - исследовательских работ.

II. Характеристика компонентов системы методической работы с педагогическими кадрами в школе

1. Тематический педсовет

Высшей формой коллективной методической работы остается педсовет. Организация деятельности педагогических советов занимает особенное место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса.

В 2023 – 2024 учебном году проведены **1 тематический педсовета:** " Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся (ноябрь);

В 2023-2024 учебном году будет проведен **1 методический семинар:** «Организация деятельности школы по переходу на ФОП НОО и ООО» (сентябрь);

ВЫВОД: Необходимо усилить методологическую направленность тематических педсоветов, с целью роста педагогического мастерства учителя в условиях реализации ФГОС третьего поколения и ФОП.

2. Методический совет

Цель работы МС: обеспечить рост профессиональной компетентности учителей школы как условие для формирования психолого-педагогического механизма стимулирования, обеспечивающего эффективную и результативную деятельность всех участников педагогического процесса в работе над методической темой школы.

Содержание основной деятельности методического совета школы:

- формирование целей и задач методического сопровождения образовательного процесса;
- согласование, корректировка и утверждение планов ШМО учителей предметников с планом работы МС школы;

- осуществление планирования, организации и регулирования методического обеспечения ОП и методической учёбы педагогических кадров;

- разработка системы мер по самообразовательной деятельности, изучению педагогической практики, обобщению и распространению педагогического опыта;

- проведение мониторинга и его дальнейшее совершенствование с целью анализа и оценки результатов ОП (мониторинг индивидуальной педагогической деятельности, индивидуальный мониторинг качества и результативности обучения учащихся).

В 2023-2024 учебном году на заседаниях МС были рассмотрены следующие вопросы:

1. Итоги методической работы за 2022 -2023 учебный год, основные задачи на новый учебный год, утверждении планов работы ШМО.

2. Инструктивно-методическое совещание:

- основные направления методической работы в школе;
- этапы работы над методической темой;
- темы самообразования, работа над планом самообразования.

3. Организация и проведение предметных школьных и районных олимпиад.

4. Обсуждение плана работы на 2024-2025 учебный год.

Работа с образовательными стандартами:

- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе начальных классов и основного звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- итоговая аттестация обучающихся. Проведение экзамена в форме ОГЭ-9.

На заседаниях школьных методических объединений рассматривались также вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучались тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводились анализы контрольных работ, наметились ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

ВЫВОД: Продолжить работу методсовета в 2024 - 2025 учебном году по преемственности содержательной линии планирования методической работы, всех ее структурных подразделений (ШМО) и общешкольной методической темы.

3. Школьные методические объединения

Методическая работа в школе на современном этапе приобрела особую значимость. От образовательного уровня, квалификации, профессионализма учителей зависит решение задач, стоящих перед школой. Методическое объединение имеет большие возможности для повышения профессионального уровня и результатов труда учителя. Приоритетным направлением в методической работе с учителями в школе является развитие педагогического творчества, т.к. развивать педагогическое творчество - это значит стимулировать мотивацию учителя к педагогическому труду, систематически пополнять знания учителей, создавать психологический настрой на творчество, помогать учителю видеть собственные достижения, выявлять проблемы и находить пути их решения. В школе действуют 6 ШМО.

1. ШМО «Учителей начальных классов» - руководитель – Абдиева В.М., учитель начальных классов, 1 кв. категория.

2. ШМО «Учителей гуманитарного цикла» - руководитель – Игнатъева Л.В., учитель русского языка и литературы, 1 кв. категория.

3. ШМО «Учителей естественно-математического цикла» - руководитель – Ахметова Д.И., учитель математики, 1 кв. категория.

4. ШМО «Учителей татарского языка и литературы» - руководитель - Вильданова Р.Ш., учитель татарского языка и литературы, высшая кв. категория.

5. ШМО «Учителей технологии, ОБЖ, ИЗО, физической культуры» - руководитель - Сергеева А.В., учитель искусства, высшая кв. категория.

6. ШМО «Классных руководителей» - руководитель Валеева Р.Н., учитель английского языка, СЗД.

Методические объединения учителей в школе осуществляют работу, направленную на повышение уровня обученности учащихся. Ведутся протоколы заседаний, анализируются результаты контрольных работ, мониторинга обученности по итогам окончания каждой четверти, анализируются итоги аттестации выпускников основной и средней школы. С целью

систематического контроля за преподаванием предметов на каждого учителя заведена карта – «Диагностическая карта труда». Учителями предметных МО большое внимание уделяется вопросу подготовки учащихся к ОГЭ, использованию новых информационных технологий на уроке с целью стимулирования познавательного интереса к предмету.

Цель педагогической деятельности ШМО: создать образовательную среду, способствующую развитию личности школьника, укреплению здоровья, повышению профессиональной компетентности и педагогической культуры учителя.

Правовая база: нормативные документы (муниципального, республиканского, федерального уровня), локальные акты, Программа развития школы, Устав школы, Образовательная программа НОО, Образовательная программа ООО, Образовательная программа основного и среднего общего образования, план УВП школы, рабочие программы учителей-предметников по предметам НОО, ООО, план работы ШМС, планы работы ШМО, ВШК.

Работа МО строилась по блокам:

- образовательный;
- аттестационный;
- мониторинговый;
- методический;
- вопросы ВШК.

Основные проблемы:

- организация учебного процесса в соответствии с современными требованиями в условиях введения ФГОС ООО;
- работа с различными категориями учащихся и создание ситуации успешности обучения;
- преемственность форм и методов в подготовке к ОГЭ выпускников 9 классов.

Методические темы учителей-предметников

Ф.И.О. полностью	Методическая тема, годы реализации
Аблиева Венера Мазгаровна	Развитие техники чтения и функциональной грамотности в чтении для учащихся начальных классов и пути его совершенствования»
Ахметова Диляра Ильясовна	Приемы и методы формирования функциональной грамотности при изучении математики и информатики, 2022 – 2025 гг.
Бадгутдинова Альфия Котдусовна	Применение игровых технологий как средство формирования УУД в рамках ФГОС, 2022-2025 гг.
Вильданова Розалия Шамиловна	“Развитие речевой компетентности на уроках родного (татарского) языка и литературы в условиях реализации ФГОС” 2020-2023
Валеева Резеда Наилевна	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы, 2022 – 2025 гг.
Гараева Анастасия Сергеевна	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках биологии и химии с использованием системно-деятельностного подхода, 2022 – 2025 гг.
Грачева Любовь Федоровна	Проектная деятельность «обучающихся на уроках технологии, направленных на формирование функциональной грамотности». Развитие функциональной грамотности на внеклассных мероприятиях 2023-2026 гг.
Игнатьева Лариса Владимировна	«Формирование познавательных процессов и позитивной мотивации обучающихся через повышение профессиональных компетенций учителей гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС общего образования» (русский язык и литература) 2022-2027 гг.

Копанева Елена Петровна	«Формирование функциональной грамотности и коммуникативности у учащихся начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО» 2020-2024г.
Киямова Светлана Николаевна	Формирование функциональной грамотности младших школьников через развитие орфографической зоркости на уроках и внеурочной деятельности, 2022-2024 гг.
Майоров Владимир Алексеевич	Применение здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры и ОБЖ. 2018 – 2023 гг.
Миндрахманова Гузель Рафгатовна	Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания. 2022 – 2025 гг
Миннахметова Лейсания Ибрагимовна	«Развитие функциональной грамотности на уроках гуманитарного цикла», 2021-2023г
Павлов Тарас Владимирович	Совершенствование профессиональных компетенций по развитию функциональной грамотности школьников 2022 – 2025 гг.
Сергеева Алиса Валерьевна	«Формирование специальных предметных компетенций учащихся на уроках искусства и технологии на основе использования современных технологий обучения» на 2020 – 2023 гг.
Шайдуллина Римма Габдрашитовна	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках математики и физики с использованием практико-ориентированных задач формата ОГЭ 2022 – 2025 гг.

Формы организации и проведения ШМО:

- 1) заседания (согласно плану), круглые столы;
- 2) организация открытых уроков;
- 3) проведение предметных декад;
- 4) проведение предметных олимпиад, организация внеклассной работы по предмету, участие в конкурсах, смотрах и т.д.

ВЫВОД: Методические темы школьных объединений и учителей связаны с поиском оптимальных путей реализации ФГОС. Выступления основывались на практических результатах, позволяющие делать серьезные методические обобщения.

4. Кадровое обеспечение

Динамика количества обучающихся и учителей (с учетом совместителей):

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кол-во обучающихся	172	173	171
Кол-во учителей	17	18	17

Вывод: За последние 3 года количество обучающихся, количество педагогических работников стабильно.

Категорированность и образовательный уровень учителей школы

Учебный год	2021 - 2022	2022-2023	2023-2024
Количество	16	16	16

педагогических работников	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Высшая категория	2	12%	3	19	4	25
Первая категория	7	44%	11	69	10	63
Категорированность общая	9	56%	14	88%	14	88%
СЗД	6	37%	2	12	2	12
Не имеют	1	7%	0	0	0	0
Образовательный уровень (высшее образование)	16	100%	16	100%	16	100%

Выводы:

Категорированность педагогических кадров школы за 2023-24 уч. г. составляет 88%.

Образовательный уровень педагогов

Образовательный	Уровень	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Общественное признание личного вклада педагогов МБОУ «СОШ №13» в повышение качества образования	Муниципальный этап «Классный руководитель года»	-	-	участник
	Муниципальный этап конкурса «Воспитать человека»	-	3 место	1 место
	Муниципальный этап конкурса «Учитель Года»	Участник	Лауреат	-
	Республиканский Грант «Наш новый учитель»	-	-	-
	Муниципальный этап конкурса «Учитель здоровья»	Победитель	-	-
	Муниципальный этап Конкурса «Учитель года ОБЖ»	-	-	1 место

Награды и поощрения учителей

Заслуженный учитель РТ	нет
Почетный работник общего образования РФ	нет
Почетная грамота РФ	нет
За заслуги в образовании РТ	Павлов Т.В.
Почетная грамота РТ	Бадгутдинова А.К. Павлов Т.В.

**Результативность работы школы по участию учителей
в конкурсах различного уровня в 2023-2024 учебном году**

ФИО учителя, должность	Мероприятие	Уровень	дата	Результат
Киямова С.Н.	<p>Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие» Всероссийская профессиональная олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Преподавание в начальных классах в условиях обновлённого ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Введение и реализация ФГОС НОО и ООО третьего поколения: изменение стандартов» по направлению «Общее образование»)</p>	Всероссийский	22.11.2023	Диплом победителя Рег.номер 2023-11-22-01-519
	<p>Современные подходы к реализации ФГОС в начальном образовании. Выступление по теме: «Лэпбук как средство проектной деятельности в начальной школе».</p>	Муниципальны й	24.04.202 4	лауреат
Копанева Е.П.	<p>Выступление на Научно – практической конференции «Актуальные вопросы современного образования: Опыт, проблемы, перспективы» Направление : Практико-ориентированная модель образования как условие реализации ФГОС по теме «Эффективные приёмы обучения в начальной школе»</p>	Муниципальны й	24.04.202 4	Призёр

Бадгутдинова А.К.	Конкурс на лучший мастер - класс по теме: «Использование технологии интегрированного обучения для создания особой развивающей среды на уроках в начальной школе»	Муниципальны й	февраль	2 место
Аблиева В.М.	Фестиваля педагогического мастерства «Современный урок: опыт, идеи, практики» для учителей начальных классов	Муниципальны й	январь 2024	Призер .Грамота призера . Приказ № 162 от 06.02.2024г.
Валеева Р.Н.	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	Всероссийский	13.10.2023	Грамота призера дистанционн ого этапа
	Республиканский конкурс методических разработок «Современные педагогические практики повышения уровня усвоения знаний учащихся на уроках английского языка»	Республиканск ий	Май, 2024	Диплом II степени
Сергеева А.В.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Лето красное, прощай»	Республиканск ий	Сентябрь, 2023	1 место, диплом
	Республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Красавица осень»	Республиканск ий	Сентябрь, 2023	1 место, диплом
	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Педагог-наставник-друг»	Республиканск ий	Октябрь, 2023	1 место, диплом

	Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационных мероприятий в образовательных организациях «Мастерская профориентации».	Межрегиональный	Октябрь, 2023	3 место, диплом Приказ ИРО РТ №453 от 20.10.2023
	Всероссийский конкурс для педагогов «Открывая страну» номинация «Таланты родного края»	Всероссийский	Октябрь, 2023	Победитель
	Всероссийский конкурс «Лучший учитель» номинация «Вклад в развитие творческого потенциала детей»	Всероссийский	Октябрь, 2023	Лауреат
	Республиканского конкурса педагогического мастерства «Лучший наставник»	Республиканский	Ноябрь, 2023	Лауреат 2 степени
	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «В гостях у сказки»	Республиканский	Декабрь, 2023	1 место, диплом
	Республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в общеобразовательной организации: урок и непосредственная образовательная деятельность»	Республиканский	Декабрь, 2023	3 место, диплом Приказ ИРО РТ №503 от 01.12.2023
	Муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека»	Муниципальный	Февраль, 2024	Номинация «Управление воспитательным процессом» - 1 место
	VI Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России»	Всероссийский	Февраль, 2024	1 место
Майоров В.А.	Учитель года по курсу ОБЖ	Зональный, Республиканский	Январь - март 2024	1 место – зона. Участие - республика

Шайдуллина Р.Г.	Конкурс методических разработок занятий по внеурочной деятельности «Новые идеи»	Муниципальны й	30.10.23	2 место, грамота
	Конкурс методических разработок конспектов уроков и непосредственной образовательной деятельности «Практическая реализация федеральных государственных образовательных стандартов в общеобразовательной организации: урок и непосредственная образовательная деятельность» организованный ГАОУ ДПО ИРО РТ	Республиканск ий	1.12.23	Лауреат
	Конкурс «Лучший кабинет математики»	Муниципальны й	14.02.24	1 место
Миндрахманова Г.Р.	Конкурс работников образования «Знатоки педагогических наук». Сетевое издание Педагогический альманах	Всероссийский	28.09.2023	Диплом победителя
	Сетевое издание "Слово педагога" для работников дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций. Всероссийский конкурс «Инновационная деятельность педагога в современном образовании»	Всероссийский	27.05.2024	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая методическая разработка» в номинации Рабочая программа. Название: РП внеурочной деятельности «Наше наследие». Международный информационно-образовательный центр развития «ДИПЛОМ ПЕДАГОГА»	Всероссийский	28.05.2024	Диплом 1 степени

Игнатъева Л.В.	Конкурс от ИРО РТ методических разработок конспектов уроков и непосредственной образовательной деятельности	республиканский	06.11.2023	Диплом II место
	XIX ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в 2024 г	Всероссийский Региональный этап	01-13 мая	I место

5. Образовательные технологии, используемые коллективом, и их результаты

Технология	Предмет	% учителей, использующих технологию	Результат использования технологии	Перспективы развития школы в связи с использованием технологии
Развивающее обучение	Начальная школа 1-4 классы (ФГОС, программа Школа России и 2100)	4/22%	Повышение качества обученности в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов НОО	Создание условий для развивающего педагогического процесса
Проблемное обучение	Начальная школа, математика, русский язык, татарский язык, история, обществознание, биология	12/67%	Развитие способностей учащихся, повышение мотивации к познанию. Развитие УУД обучаемых	Выхода на более качественный уровень образования. Успешное участие в различных конкурсах, олимпиадах, исследовательских проектах.
Технология уровневой дифференциации на основе обязательных результатов	-	-		
Развитие исследовательских навыков	Начальная школа, ИЗО, технология	6/33%		

Технология игрового обучения: ролевых, деловых и других видов обучающих игр	Начальная школа, русский язык, английский язык, физическая культура		1.Повышение мотивации к процессу учения. 2.Активизация познавательной деятельности учащихся в изучении предметов. 3.Повышение качества обученности в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов НОО	Выход на формирование трёх стратегических качеств обучающихся: законопослушание, сотрудничество и позитивная Я-концепция.
ИКТ	Английский язык, Русский язык	2/100	Повышение мотивации обучения, познавательного интереса. Развитие УУД. Углубление познания. Развитие творческих способностей	Конструирование урока с использованием информационно-коммуникационных обучающих средств. Развитие навыка работы в Интернете. Разработка учащимися обучающих презентаций. Участие в дистанционных олимпиадах.
	Математика, физика, география, биология, информатика, химия	5/80		
	История/Обществознание, технология/ИЗО, физкультура, ОБЖ	5/60		
	Татарский язык	3/100		
	Начальная школа	4/100		
Лекционно – семинарско – зачетная система	Математика, физика	2/11%	Получение быстрой оперативной информации о степени усвоения учебного материала на занятии в 9 классе	Активизация и повышение эффективности познавательной деятельности учащихся как слушателей
Здоровьесберегающие технологии	Все	18/100%	Повышение качества обученности в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО.	1.Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения 2.Успешная адаптация к изменяющимся условиям и актуализация заложенных в

				ребёнке потенциальных возможностей.
--	--	--	--	---

ВЫВОД: Использование современных педагогических технологий в сочетании с современными информационными технологиями существенно повышают эффективность образовательного процесса, решают стоящие перед образовательным учреждением задачи воспитания всесторонне развитой, творчески свободной личности.

6. Организация курсовой подготовки и аттестации педагогических работников

В течение 2023 - 2024 учебного года прошли курсовую подготовку 1 педагог-организатор, все 16 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года.

Аттестация педагогических работников октябрь-декабрь 2023 г.

№	ФИО педагога	Должность	Процедура
5	Павлов Тарас Владимирович	Учитель географии	I категория
6	Миннахметова Лейсания Ибрагимовна	Учитель родного (татарского) языка и литературы	I категория
7	Вильданова Розалия Шамиловна	Учитель родного (татарского) языка и литературы	Высшая категория

ВЫВОД:

Повышение квалификации и категорийности позволило:

- повысить научную информативность в области преподавания учебных предметов;
- углубить общекультурную и психолого-педагогическую подготовку;
- повысить мотивацию учителей школы на освоение и применение новых подходов и технологий в условиях введения ФГОС;
- подготовка к конкурсам, материалов на Гранты стимулирует обращение к изучению теории и практики современных инновационных технологий, разнообразных форм и методов организации уроков;
- отслеживается положительная динамика в повышении квалификации через КПК, участие в конкурсах, прохождение процедуры аттестации, оформление конкурсных материалов на гранты.

7. Обобщение опыта работы учителей за 2023 - 2024 учебный год

На базе школы были организованы и проведены следующие мероприятия:

28.11.2023 г. - Муниципальный семинар учителей биологии и химии «Развитие функциональной грамотности на уроках естественно-научного цикла в рамках перехода на ФООП общего образования»;

Апрель, 2024 г. – Муниципальный конкурс рисунков «Наука глазами детей»;

ВЫВОД: Передовой педагогический опыт - это эффективный опыт, позволяющий достигать хороших результатов в учебно-воспитательной работе при сравнительно невысоких затратах сил, средств и времени. Однако стоит отметить, что количество проведенных муниципальных мероприятий на недостаточном уровне.

8. Посещение уроков администрацией школы

В ходе реализации плана ВШК на 2023 - 2024 учебный год в рамках классно-обобщающего, персонального, тематического и промежуточного контроля администрацией школы было посещены:

Директором: 35 уроков и 34 внеклассных мероприятия;

Заместителем директора по учебной работе: 56 уроков и 20 внеклассных мероприятий;

Заместителем директора по воспитательной работе: 35 уроков и 70 внеклассных мероприятий;

Основные направления посещений и контроля уроков:

- адаптация учащихся 1-х, 5-х классов;

- выявление уровня педагогического мастерства аттестуемых учителей;

- контроль за состоянием преподавания математики, русского языка, биологии, предметов по выбору в 9 классе, предметов эстетического цикла;

По результатам посещения уроков отмечается (положительные моменты и недоработки):

1) преобладание фронтальных форм работы,

2) игнорирование индивидуальными, групповыми формами работы;

3) однотипность тренировочных упражнений;

4) недостаточно реализуется личностно - и деятельностный подходы при проведении образовательного процесса, ответы ряда учащихся носят непродуманный, поверхностный характер, учащиеся не показывают осознанного понимания необходимости добывания качественных знаний и использования своего опыта получения их;

Рекомендации:

1) Учителям в своей работе необходимо учитывать состояние здоровья, психологические, интеллектуальные и возрастные особенности учащихся.

2) Активизировать практику взаимопосещения уроков, результаты посещения уроков обсуждать на совещаниях, по необходимости оказывать консультативную помощь учителям - предметникам, испытывающим трудности методического характера.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ состояния методической работы в школе выявил, что в школе имеются внутренние резервы для повышения педагогического труда, которые заключаются в целенаправленном использовании инициативы и творческого потенциала сотрудников, во внедрении инноваций, в стиле и методах управления. Основными проблемами, мешающими более эффективной, результативной работе педагогического коллектива, являются: недостаточный уровень творческой инициативы, нежелание заниматься инновационной и исследовательской деятельностью.

1. Образовательный ценз педагогических работников и укомплектованность штатами соответствуют лицензионным контрольным нормативам.

2. Уровень квалификации педагогических работников соответствует предъявляемым требованиям.

3. Методическая работа школы соответствует программе развития школы.

4. Проводится целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов.

5. Деятельность учителей по вопросу качества знаний учащихся обеспечивается в системе.

6. Развитие кабинетной системы на удовлетворительном уровне.

7. Работа осуществляется согласно документации методической службы.

8. Заседания методического совета и школьных методических объединений осуществлялись по плану работы ШМС и ШМО.

9. Учебный план выполнен. Программа пройдена.

Задачи на 2024 – 2025 учебный год

1. Продолжить работу по реализации методической темы «**Формирование функциональной грамотности как фактор достижения современного качества**

образования и воспитания обучающихся в условиях реализации образовательной деятельности».

2. Повысить показатели качества знаний по школе на 5% до 59%.

3. Продолжить работу методсовета по преемственности содержательной линии планирования методической работы, всех ее структурных подразделений (ШМО) и общешкольной методической темы

4. Использование разных форм внедрения технологий деятельностного подхода в предметном обучении в условиях реализации ФГОС НОО и ООО.

5. Повысить эффективность работы с одаренными детьми и получение результатов/призовые места/в предметных олимпиадах муниципального уровня.

6. Расширение спектра деятельности внеурочной работы по предметам.

Исполнитель: зам. директора по УР Шайдуллина Р.Г.